

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Português – 1º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	30%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Leitura	25%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	
Escrita	15%	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	
Educação Literária	15%	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	
Gramática	15%	<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Matemática – 1º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Números e Operações</b>	<b>40%</b>	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Intervenções e Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Questão aula</p> <p>Projetos</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto avaliação</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Portefólios</p>
<b>Geometria e Medida</b>	<b>30%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	<b>30%</b>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Estudo do Meio – 1º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Sociedade</b>	<b>25%</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Natureza</b>	<b>25%</b>	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	
<b>Tecnologia</b>	<b>30%</b>	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b>	<b>20%</b>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Português – 2º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	25%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Leitura	25%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	
Escrita	25%	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	
Educação Literária	10%	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *	
Gramática	15%	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Matemática – 2º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Números e Operações</b>	<b>40%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	Intervenções e Apresentações orais
<b>Geometria e Medida</b>	<b>30%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p>	Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	<b>30%</b>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Estudo do Meio – 2º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Sociedade</b>	<b>25%</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Natureza</b>	<b>25%</b>	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	
<b>Tecnologia</b>	<b>30%</b>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b>	<b>20%</b>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Expressões Artísticas – 1º/2º anos de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Dramática/Teatro</b>	<b>25%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Projetos  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Música</b>	<b>20%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p>	
<b>Artes Visuais</b>	<b>35%</b>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p>	
<b>Dança</b>	<b>20%</b>	<p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Física – 1º/2º anos de escolaridade**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS<sup>1</sup></b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>Ações Motoras</b>	<b>30%</b>	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Intervenções e Apresentações orais</p>
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	<b>35%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p>	<p>Fichas de auto avaliação</p> <p>Grelhas de observação direta</p>
<b>Jogos</b>	<b>35%</b>	<p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Cidadania e Desenvolvimento – 1º/2º anos de escolaridade**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS<sup>1</sup></b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).</b>	<b>40%</b>	<b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	Questões aula  Participação oral
<b>Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo).</b>	<b>30%</b>	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo  Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)
<b>Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</b>	<b>30%</b>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Grelhas de observação

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Português – 3º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Leitura	20%	Comunicador (A, B, D, E, H) *  Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *  Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	
Escrita	30%	Criativo (A, C, D, J) *  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *  Questionador (A, F, G, I, J) *	
Educação Literária	10%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Matemática – 3º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Números e Operações</b>	<b>40%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p>	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Geometria e Medida</b>	<b>30%</b>	<p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	<b>30%</b>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Estudo do Meio – 3º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sociedade	25%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Natureza	25%	<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	
Tecnologia	30%	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	
Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20%	<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Expressões Artísticas – 3º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Dramática/Teatro	30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *  Comunicador (A, B, D, E, H) *  Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Projetos  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Música	20%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *  Criativo (A, C, D, J) *  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	
Artes Visuais	30%	Questionador (A, F, G, I, J) *  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *	
Dança	20%	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Física – 3º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Ações Motoras</b>	<b>30%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	Intervenções e Apresentações orais
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	<b>35%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p>	Fichas de auto avaliação
<b>Jogos</b>	<b>35%</b>	<p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	Grelhas de observação direta

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Cidadania e Desenvolvimento – 3.º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).	40%	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	<p>Questões aula</p> <p>Participação oral</p>
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo).	30%	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p>	<p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p>
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	30%	<p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Grelhas de observação</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Português – 4º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	20%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Leitura	20%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *	
Escrita	30%	<b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	
Educação Literária	10%	<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	
Gramática	20%	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	
		<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Matemática – 4º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Números e Operações</b>	<b>30%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p>	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Geometria e Medida</b>	<b>35%</b>	<p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	<b>35%</b>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Estudo do Meio – 4º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sociedade	25%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Fichas Formativas  Questão aula  Projetos  Relatórios  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
Natureza	25%	<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	
Tecnologia	30%	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	
Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20%	<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Expressões Artísticas – 4º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Dramática/Teatro</b>	<b>30%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	Intervenções e Apresentações orais  Guiões  Projetos  Fichas de auto avaliação  Grelhas de observação direta  Portefólios
<b>Música</b>	<b>20%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p>	
<b>Artes Visuais</b>	<b>30%</b>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p>	
<b>Dança</b>	<b>20%</b>	<p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Educação Física – 4º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Ações Motoras</b>	<b>30%</b>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	Intervenções e Apresentações orais
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	<b>30%</b>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p>	Fichas de auto avaliação
<b>Jogos</b>	<b>40%</b>	<p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	Grelhas de observação direta

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Cidadania e Desenvolvimento – 4.º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).	40%	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	<p>Questões aula</p> <p>Participação oral</p>
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo).	30%	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p>	<p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p>
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	30%	<p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Grelhas de observação</p>

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A.** Linguagens e textos
- B.** Informação e comunicação
- C.** Raciocínio e resolução de problemas
- D.** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E.** Relacionamento interpessoal
- F.** Autonomia e desenvolvimento pessoal
- G.** Bem-estar e saúde
- H.** Sensibilidade estética e artística
- I.** Saber técnico e tecnologias
- J.** Consciência e domínio do corpo